

**2025–2026 оқу жылына арналған
Programme for International Student Assessment (PISA) зерттеуіне дайындық жоспары**

Мақсаты:

Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын (оқу, математикалық, жаратылыстану) дамыту, халықаралық зерттеу талаптарына сай дайындық жүргізу.

Міндеттері:

- PISA форматындағы тапсырмалармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру
- Оқушылардың логикалық, сыни ойлау дағдыларын дамыту
- Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру
- Ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу
- Ішкі мониторинг пен талдау жүйесін қалыптастыру

Ұйымдастыру кезеңі (қыркүйек)

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты	Нәтиже
1	PISA бойынша жұмыс тобын құру	Қыркүйек	Директор, оқу ісі жөніндегі орынбасар	Бұйрық
2	15 жастағы оқушылар тізімін нақтылау	Қыркүйек	Өлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Тізім дайын
3	PISA форматы бойынша әдістемелік семинар өткізу	Қыркүйек	Оқу орынбасары	Хаттама

I. Әдістемелік жұмыс (қазан–сәуір)

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты	Нәтиже
1	PISA форматындағы тапсырмаларды сабақтарға енгізу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Сабақ жоспарлары
2	Аптасына 1 рет функционалдық сауаттылық сабағын өткізу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Журнал белгісі
3	Мектепшілік диагностикалық тесттер	Қараша, ақпан	Оқу орынбасары	Талдау анықтамасы
4	Әлсіз оқушылармен қосымша сабақ	Жүйелі	Пән мұғалімдері	Қатысу парағы

II. Мониторинг және талдау (жыл бойы)

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты	Нәтиже
1	Бастапқы диагностика	Қазан	Әдістемелік бірлестік	Аналитикалық есеп
2	Аралық мониторинг	Қаңтар	Оқу орынбасары	Салыстырмалы талдау
3	Қорытынды мониторинг	Сәуір	Әкімшілік	Қорытынды есеп

IV. Ата-аналармен жұмыс

- PISA зерттеуінің маңыздылығы туралы жиналыс өткізу
- Ақпараттық парақшалар тарату
- Үй жағдайында функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша ұсыныстар беру

V. Күтілетін нәтиже

- Оқушылардың мәтінді түсіну, талдау, есеп шығару, өмірлік жағдайларды шешу дағдылары артады
- Функционалдық сауаттылық көрсеткіштері жоғарылайды
- Мұғалімдердің PISA форматына бейімделген жұмыс тәжірибесі қалыптасады

Утверждаю:
Директор КГУ «ОШ №113»

Ахметова А.Н.

План подготовки к исследованию
Programme for International Student Assessment (PISA)

на 2025–2026 учебный год

Цель:

Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной) в соответствии с требованиями международного исследования PISA.

Задачи:

- Организация системной работы с заданиями формата PISA
- Развитие критического и аналитического мышления учащихся
- Повышение профессиональной компетентности педагогов
- Проведение разъяснительной работы с родителями
- Организация внутреннего мониторинга качества подготовки

I. Организационный этап (сентябрь)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Создание рабочей группы по подготовке к PISA	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР	Приказ
2	Формирование списка учащихся 15-летнего возраста	Сентябрь	Соц.педагог, классные руководители	Утвержденный список

3	Проведение методического семинара по формату PISA	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Протокол
---	---	----------	-----------------------	----------

II. Методическая работа (октябрь–апрель)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Включение заданий формата PISA в учебные занятия	В течение года	Учителя-предметники	Конспекты уроков
2	Проведение занятий по функциональной грамотности (1 раз в неделю)	В течение года	Учителя	Отметка в журнале
3	Проведение школьных диагностических тестирований	Ноябрь, февраль	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
4	Дополнительные занятия с учащимися группы риска	Систематически	Учителя	Журнал посещаемости

III. Мониторинг и анализ (в течение года)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	Входная диагностика	Октябрь	Методические объединения	Анализ результатов
2	Промежуточный мониторинг	Январь	Зам. директора по УВР	Сравнительный анализ
3	Итоговый мониторинг	Апрель	Администрация	Итоговый отчет

IV. Работа с родителями

- Проведение родительских собраний о значимости исследования PISA
- Распространение информационных буклетов
- Рекомендации по развитию функциональной грамотности дома

V. Ожидаемые результаты

- Повышение уровня читательской, математической и естественно-научной грамотности
- Улучшение результатов внутреннего мониторинга
- Формирование у педагогов устойчивой практики работы с заданиями формата PISA